

ENQUÊTE SUR LA PRATIQUE D'INTERNET, DES JEUX VIDEO ET JEUX D'ARGENT PAR DES COLLEGIENS



PASCALE SCHALBETTER, LIC.ES.SOC.
COLLABORATRICE SCIENTIFIQUE ADDICTION VALAIS

AOÛT 2012

Synthèse

Durant le premier trimestre 2012, une enquête a été menée auprès de 246 collégiens fréquentant les 3 collèges du Valais romand (collège de l'Abbaye de St-Maurice, Lycée collège de la Planta à Sion et Lycée collège des Creusets à Sion). La moyenne d'âge des étudiants du collectif est de 15.9 ans. Le questionnaire d'évaluation portait d'une part sur la participation des collégiens aux jeux d'argent et de hasard (JHA) et d'autre part sur leur utilisation d'internet et des jeux vidéo.

Jeux d'argent

30% des collégiens de l'enquête ont déjà joué à des JHA dans leur vie (y compris les mineurs), les garçons proportionnellement 2 fois plus que les filles. La moyenne d'âge du 1^{er} jeu d'argent joué est de 12.4 ans et le type de jeu joué pour la première fois sont essentiellement les billets à gratter, suivi du poker et de la loterie.

Parmi les jeunes ayant déjà joué à des JHA, au cours des 12 derniers mois, 25% d'entre eux l'ont fait au moins 1 fois par mois, 4% au moins une fois par semaine (il s'agit de jeunes grattant des billets et/ou jouant au poker) et 75% plus rarement. C'est essentiellement les billets à gratter qui remportent le plus de succès (70%), suivi du poker avec mise d'argent (41%), puis de la loterie à numéros (40%), des jeux d'argent sur internet (23%) et enfin du tactilo (21%).

La moyenne mensuelle de dépense pour des JHA est de 22 francs. Elle est la plus élevée pour les joueurs d'argent sur internet (77 francs).

Le quart des jeunes a dans son entourage familial un proche qui joue régulièrement à des JHA, situation qui ne pose pas de problème pour la quasi-totalité des jeunes.

Les collégiens sont conscients que cette pratique peut comporter des risques (avant tout financiers et familiaux).

Internet et jeux vidéo

Les étudiants passent en moyenne 10 heures hebdomadaires sur internet et 44% fixent des limites de temps de connexion.

75% des collégiens se connectent à internet pour utiliser des réseaux sociaux et 60% pour y consulter des informations, en particulier les filles. Les garçons sont quant à eux plus intéressés aux jeux multijoueurs en ligne ou jeux en solo.

Pour la grande majorité des jeunes (89%), c'est le plaisir qui les pousse à se connecter à internet mais pour 50% d'entre eux c'est aussi par ennui (en particulier chez les filles).

Près de 20% des élèves ont déjà rencontré ou rencontrent des difficultés liées à l'utilisation excessive d'internet et/ou de jeux vidéos, les garçons 2 fois plus que les filles. Il s'agit principalement de problèmes scolaires et familiaux.

Comparaison avec les apprentis

En comparant la pratique de JHA par les collégiens avec celle des apprentis (enquête de décembre 2010 « les jeunes et les jeux d'argent » d'Addiction Valais), on constate que les collégiens jouent beaucoup moins aux JHA. En effet, la part des jeunes jouant à JHA est nettement plus élevée chez les apprentis (76% versus 30% chez les collégiens). Les apprentis sont 2 fois plus nombreux à avoir joué au tactilo (loterie électronique) au cours des 12 derniers mois. Plus de 20% des apprentis jouent à des jeux d'argent au moins 1 fois par semaine versus 4% chez les collégiens et environ 50% des apprentis jouent à JHA au moins 1 fois par mois, versus 25% chez les collégiens. Enfin, les apprentis sont 2 fois plus nombreux à jouer au poker au moins 1 fois par mois.

Questionnaire, Méthodologie et Tableau comparatif

- Un questionnaire portant sur la pratique de jeux d'argent et l'utilisation d'internet et de jeux vidéo a été distribué durant le 1^{er} trimestre 2012 à tous les collégiens de 2^{ème} année du collège de l'Abbaye de St-Maurice ainsi qu'à 2 classes de 2^{ème} année du Lycée Collège des Creusets à Sion et également à 2 classes de 2^{ème} année du Lycée Collège de la Planta à Sion
- Le questionnaire était composé de 4 questions portant sur des aspects sociodémographiques, 6 questions portant sur la pratique des jeux d'argent et 5 questions portant sur l'utilisation d'internet et de jeux vidéo. Sa durée de passation était estimée à un peu plus de 5 minutes
- Les questionnaires ont été distribués aux élèves durant une action préventive menée par Addiction Valais
- Les questionnaires remplis ont été transmis au secteur Recherche-Evaluation d'Addiction Valais pour saisie et analyses
- Un tableau comparatif entre les résultats de la présente enquête menée auprès des collégiens du Valais romand et ceux de l'enquête menée en 2010 auprès de 700 apprentis du Valais romand termine le rapport. Il porte sur la 1^{ère} partie du questionnaire, à savoir la pratique des jeux d'argent (la partie concernant l'utilisation d'internet et des jeux vidéo n'a pas été intégrée à l'enquête menée auprès des apprentis)

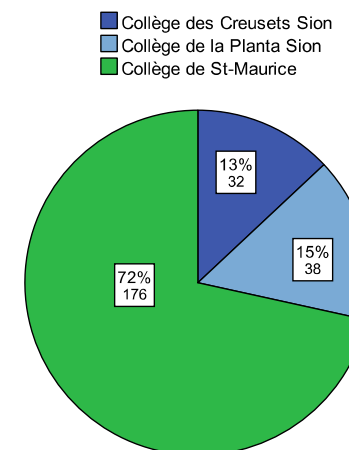
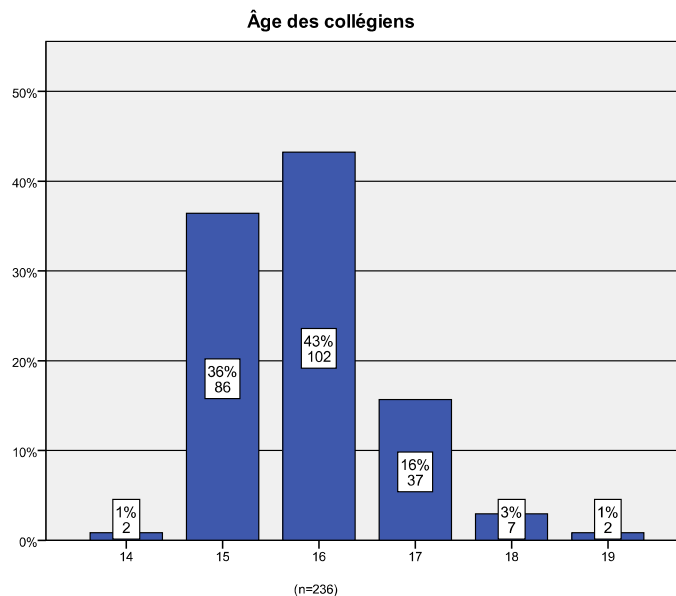
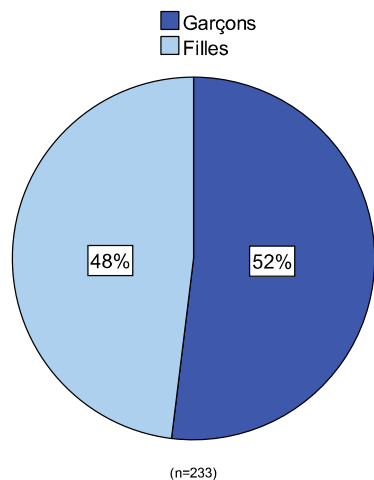
Résultats

Données socio-démographiques

Au total, 246 questionnaires ont été remplis par les collégiens et saisis :

- Le collectif est composé d'une légère majorité de garçons (52% versus 48% de filles)
- La moyenne d'âge est de 15.9 ans (médiane 16.0 / min. 14 ans et max. 19 ans)
- 96% du collectif est composé de mineurs (n=227) (sur un total de 236 questionnaires, 10 élèves n'ayant pas indiqué leur âge)
- Une surreprésentation des étudiants du collège de St-Maurice est présente (72% versus 15% d'élèves du collège de la Planta et 13% d'élèves du collège des Creusets

Caractéristiques socio-démographiques de l'échantillon (sexe, âge, type de collège fréquenté)



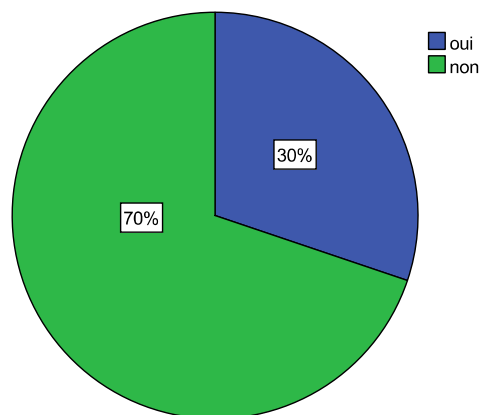
1ERE PARTIE : JEUX D'ARGENT

Q1. « Avez-vous déjà joué à des jeux d'argent ? »

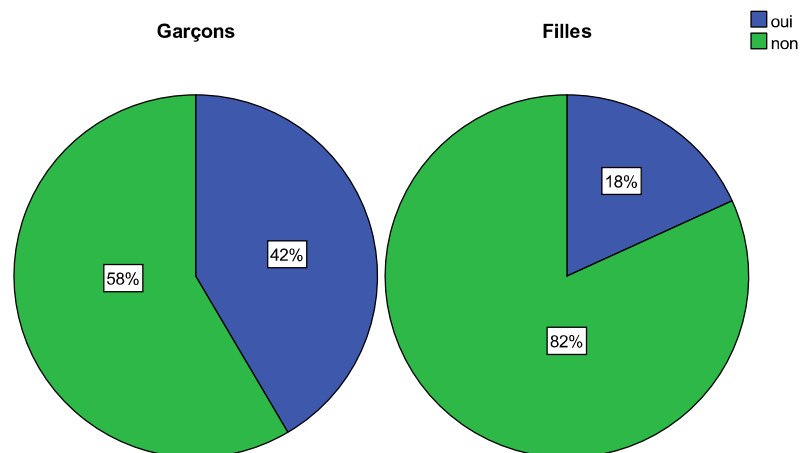
- 30% (n=70) des jeunes ont déjà joué à des jeux d'argent, y compris au sein du groupe des mineurs
- Les garçons sont proportionnellement plus 2 fois plus nombreux à avoir déjà joué à des jeux d'argent (42% versus 18% chez les filles)
- Le pourcentage de jeunes ayant déjà joué à des jeux d'argent n'augmente pas progressivement au fil de l'âge mais semble au contraire diminuer quelque peu. En effet, parmi les collégiens de 15 ans, 33% d'entre eux disent avoir déjà joué à des jeux d'argent, versus 28% parmi les collégiens de 16 ans

Pourcentage de jeunes ayant déjà joué à des jeux d'argent et comparaison par sexe

Avez-vous déjà joué à des jeux d'argent? (n=232)



Avez-vous déjà joué à des jeux d'argent? (n=228)

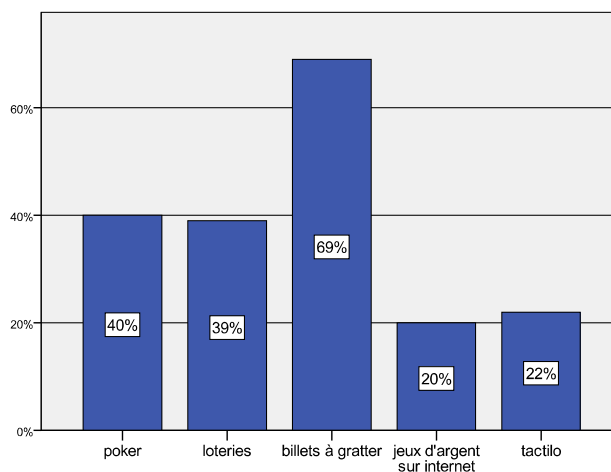


Q2a. « Au cours des 12 derniers mois, à quel(s) type(s) de jeux d'argent avez-vous joué ? »

- Parmi les 70 jeunes ayant joué à des jeux d'argent au cours de leur vie (dont 65 mineurs), au cours des 12 derniers mois :
 - 70% (n=49) ont joué aux billets à gratter
 - 41% (n=29) ont joué au poker avec mise d'argent
 - 40% (n=28) ont joué à la loterie à numéros
 - 23% (n=16) ont joué aux jeux d'argent sur internet
 - 23% (n=16) ont joué à d'autres types de jeux d'argent
 - 21% (n=15) ont joué au tactilo
- Parmi les jeunes ayant joué à des jeux d'argent dans leur vie, au cours des 12 derniers mois :
 - 39% d'entre eux ont joué à 1 seul jeu d'argent (essentiellement des billets à gratter)
 - 17% d'entre eux ont joué à 2 types de jeux d'argent différents (essentiellement des billets à gratter et la loterie)
 - 4% d'entre eux ont joué à 3 types de jeux d'argent différents (essentiellement des billets à gratter, du poker et la loterie)
 - 4% d'entre eux ont joué à 4 types de jeux d'argent différents (essentiellement des billets à gratter, du poker, la loterie et les jeux d'argent sur internet)
 - 19% d'entre eux ont joué aux 5 types de jeux d'argent (billets à gratter, poker, loterie, tactilo et jeux d'argent sur internet)
- Peu de différences entre sexes sont constatées en fonction du type de jeux d'argent joué, à l'exception de la loterie qui est plus pratiquée par les filles et le poker qui est plus prisé des garçons

Type de jeux d'argent joué par les mineurs dans les 12 derniers mois

Types de jeux d'argent joués par les collégiens mineurs au cours des 12 derniers mois (n=65)



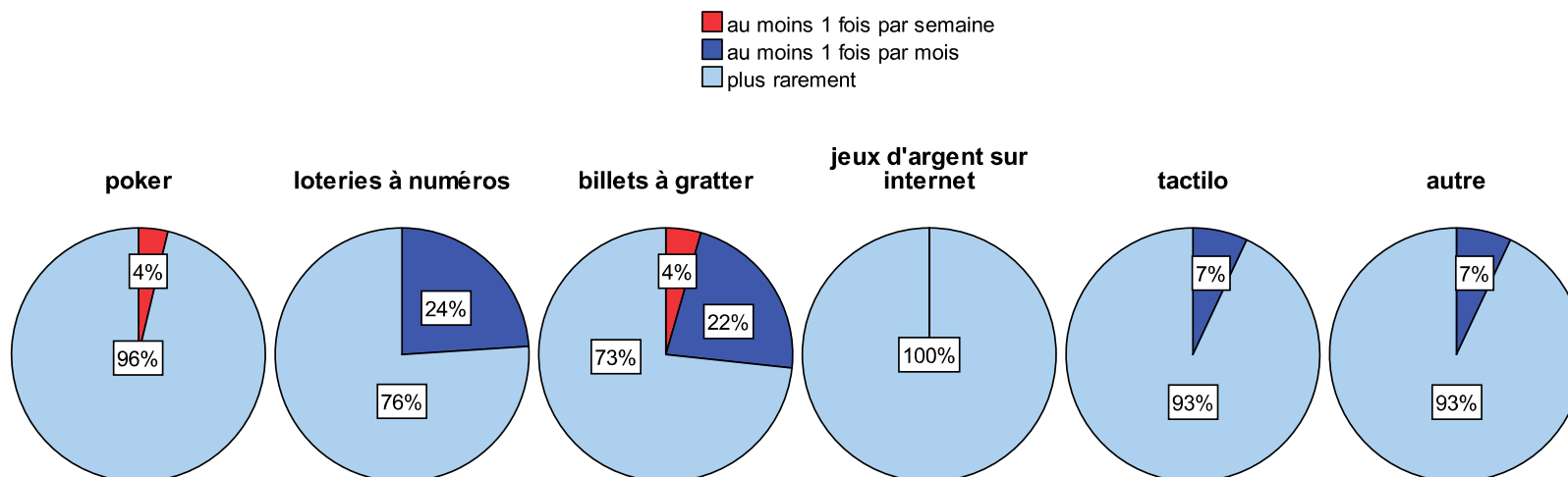
Q2b. « Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous joué à des jeux d'argent ? »

Parmi les 70 jeunes qui ont déjà joué à des jeux d'argent, fréquence de la pratique au cours des 12 derniers mois :

- Au moins 1 fois par semaine : concerne uniquement 3 collégiens (4%) dont 2 qui grattent des billets et 1 qui pratique le poker
- Au moins 1 fois par mois : concerne 17 jeunes (24%). Type de jeux joués : 76% billets à gratter, 35% loteries, 12% poker, 12% tactilo, 6% jeux d'argent sur internet et 12% d'autres types de jeux d'argent
- Plus rarement : concerne 53 jeunes (76%). Type de jeux joués : 49% poker, 42% loteries, 64% billets à gratter, 28% jeux d'argent sur internet, 26% tactilo et 26% d'autres type de jeux d'argent

Fréquence du type de jeux d'argent joué par les mineurs dans les 12 derniers mois

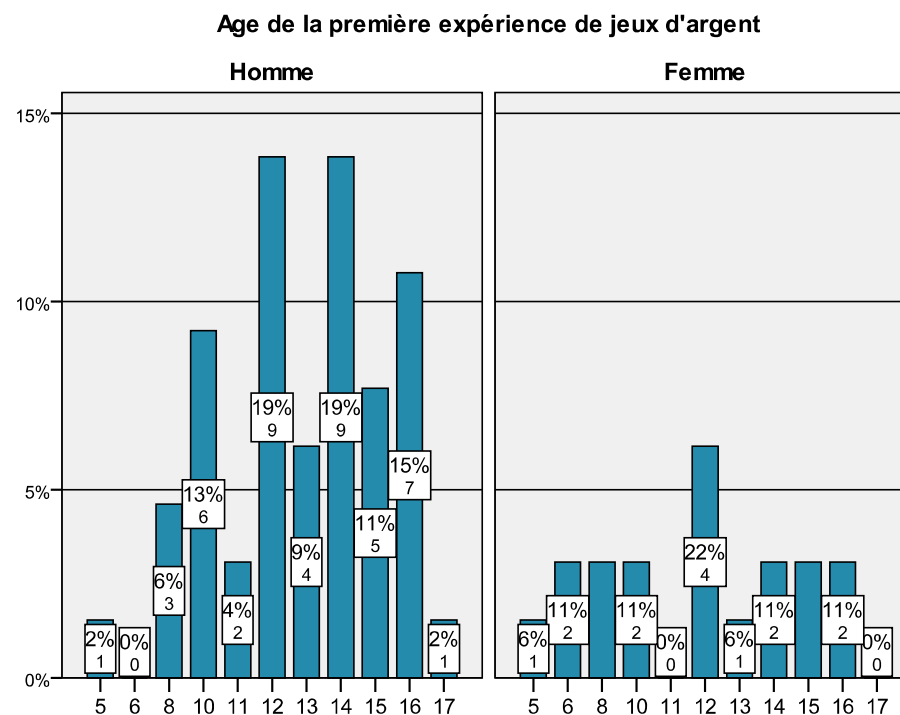
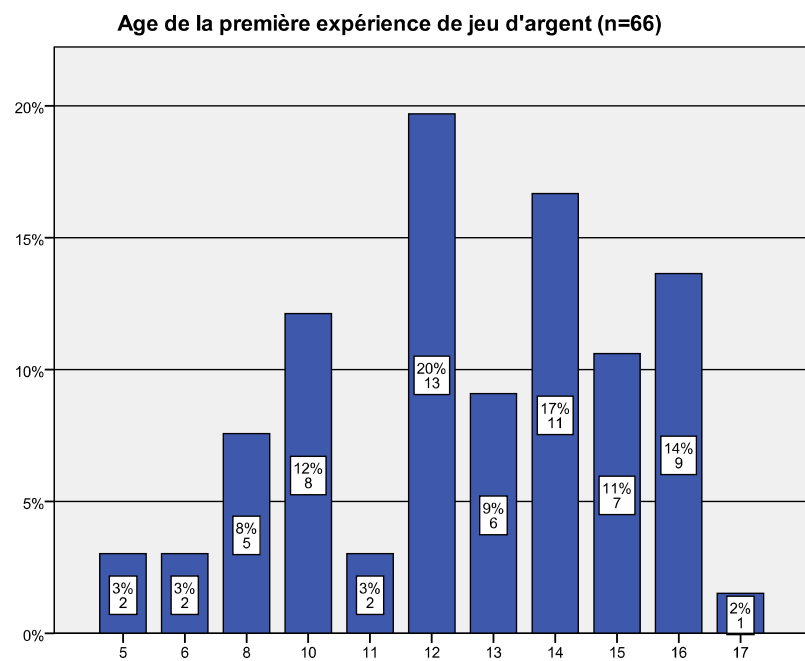
Types de jeux joués par les collégiens mineurs au cours des 12 derniers mois (n=65)



Q3. « A quel âge avez-vous joué pour la première fois à un jeu d'argent ? »

- La moyenne d'âge du 1^{er} jeu d'argent est de 12.4 ans, la médiane 13.0, le minimum 5 ans et le maximum 17 ans
- L'âge moyen de 1^{ère} expérience de jeux d'argent est plus bas chez les filles que les garçons (respectivement en moyenne 11.3 et 12.8 ans).
- L'âge moyen de 1^{ère} expérience diffère légèrement en fonction du type de jeux joué dans les 12 derniers mois. L'âge moyen est le plus bas parmi les jeunes qui ont gratté des billets dans les 12 mois (12.2) alors qu'il est le plus élevé parmi les jeunes jouant à des jeux d'argent sur internet (13.9)

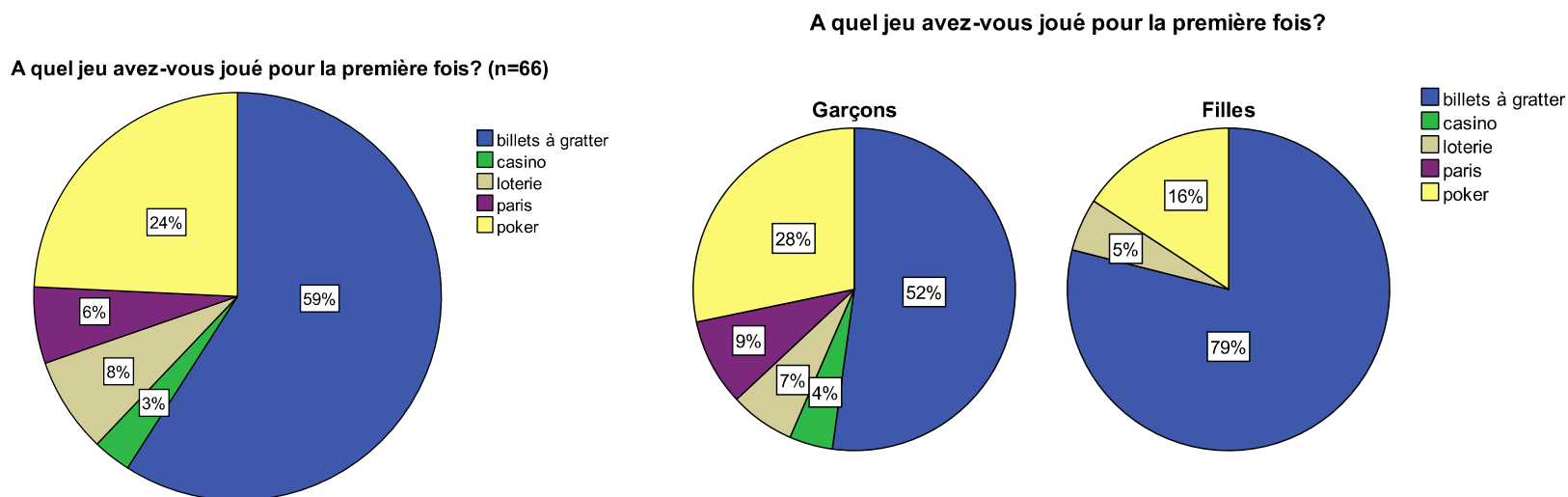
Âge de la 1^{ère} expérience de jeu d'argent et comparaison par sexe



Q3a. « A quel jeu avez-vous joué pour la première fois ? »

- Dans près de 60% des situations, les jeunes commencent à jouer à des jeux d'argent en grattant des billets. En seconde position et pour le quart des jeunes c'est le poker qui a été le premier jeu d'argent joué, puis la loterie à numéros (8%), ensuite les paris sportifs ou en ligne (6%) et enfin les casinos (3%)
- Des différences entre sexes apparaissent. Si près de 80% des filles ont débuté aux jeux d'argent par les billets à gratter, cette situation ne concerne qu'environ 1 garçon sur 2. Le poker, comme 1^{er} jeu d'argent joué, concerne plus les garçons que les filles (28% versus 16%). Les paris (sportifs ou en ligne) et les casinos ont été mentionnés uniquement par les garçons (respectivement 9% et 4%)

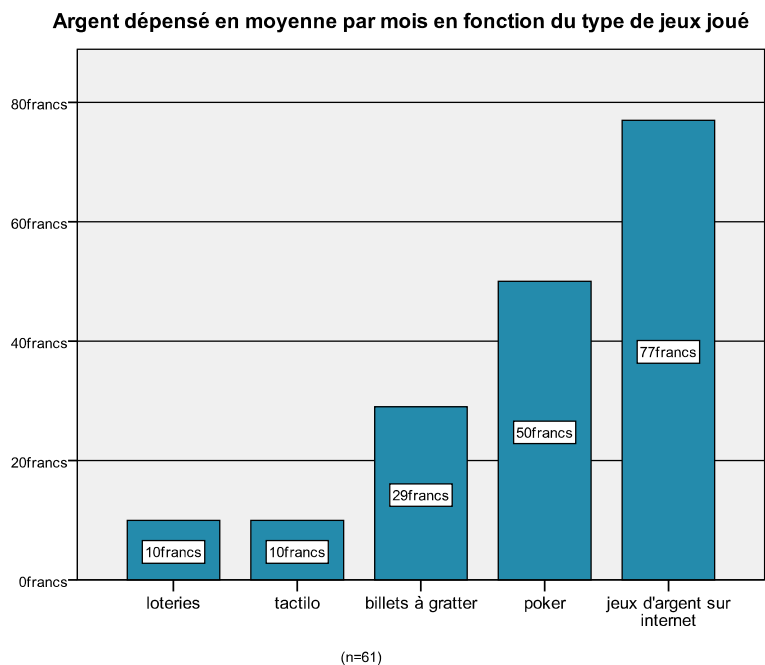
Type de jeu joué pour la première fois et comparaison par sexe



Q4. « En moyenne, combien d'argent dépensez-vous par mois aux jeux d'argent ? »

- Parmi les élèves qui ont déjà joué à des jeux d'argent, la moyenne mensuelle de dépense pour des jeux d'argent est de 22 *francs* (médiane 1 franc, minimum 0 franc et maximum 1000 francs), sans distinction entre sexes
- Ce sont les jeunes qui jouent à des jeux d'argent sur internet qui ont en moyenne les dépenses les plus élevées mensuellement : 77 francs, versus 50 francs pour les joueurs de poker, 29 francs pour les joueurs de billets à gratter et une moyenne de 10.- pour les joueurs de loterie ou de tactilo
- Parmi les 17 jeunes qui jouent au moins 1 fois par mois à des jeux d'argent, la moyenne investie est de 81 francs (avec 1 joueur déclarant dépenser en moyenne 1000.- par mois en jouant au poker, à des jeux d'argent sur internet et en grattant des billets)

Moyenne d'argent dépensé mensuellement en fonction du type de jeux joué



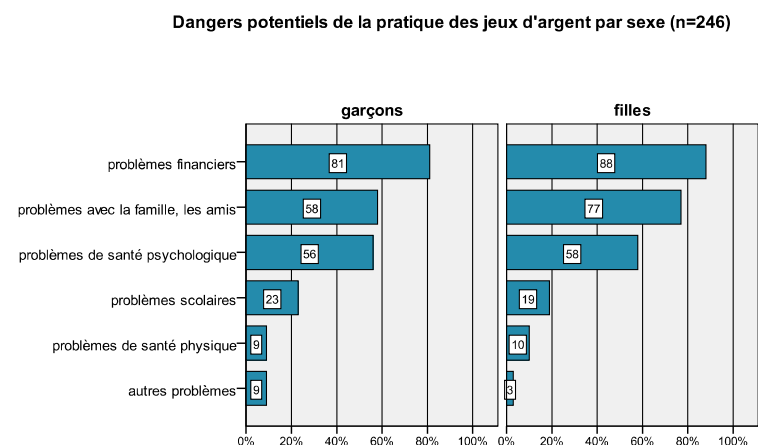
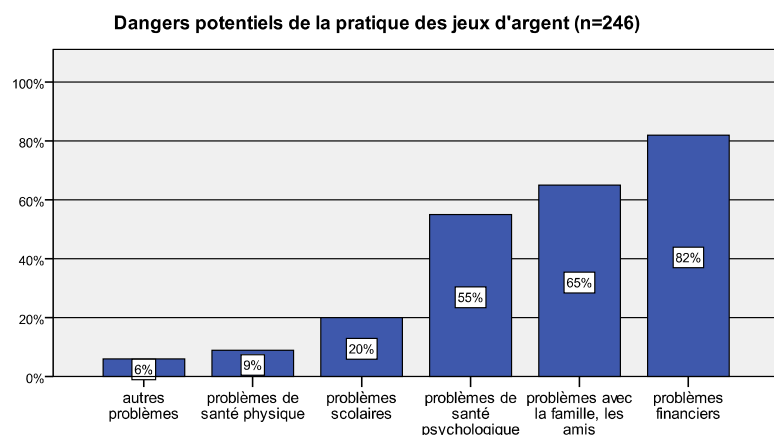
Q5. « Dans votre entourage familial (parents, frères, sœurs), y a-t-il des personnes qui jouent régulièrement à des jeux d'argent ? Si oui, cela pose-t-il problème ? »

- Le quart des jeunes ont un proche qui joue régulièrement à des jeux d'argent
- Les jeunes qui jouent à des jeux d'argent plus ou moins régulièrement (au moins 1 fois par mois, voire hebdomadairement) sont proportionnellement plus nombreux à avoir dans leur entourage familial des personnes qui jouent aussi régulièrement à des jeux d'argent (par exemple, 67% des jeunes qui jouent au minimum 1 fois par mois à la loterie ont dans leur entourage familial des personnes qui jouent aussi à des jeux d'argent alors que cette situation concerne 19% des jeunes qui jouent plus rarement à la loterie)
- Seuls 5 jeunes (9%), eux-mêmes non joueurs, ont déclaré que la pratique de jeux d'argent de l'entourage familial posait problèmes.

Q6. « Selon vous, la pratique des jeux d'argent pourrait-elle comporter les risques suivants ? : Problèmes financiers, avec la famille/les amis, problèmes scolaires, de santé physique, de santé psychologique, autre type de problème »

- Parmi les 6 choix proposés, les jeunes estiment que la pratique des jeux d'argent pourrait comporter des risques avant tout financiers (82%), suivi de problèmes avec la famille et/ou les amis (65%), en troisième position de problèmes psychologiques (55%), suivi de difficultés scolaires (20%) et en dernière position de santé physique (9%)
- Les réponses à cette question diffèrent en fonction du sexe. D'une manière générale, les filles, (à l'exception du choix « autre problème » et « problèmes scolaires ») sont proportionnellement plus nombreuses à considérer la pratique des jeux d'argent comme étant à risques. L'écart le plus important se situe dans la perception des risques que peuvent comporter les jeux d'argent sur la famille ou les amis (77% des filles ont coché ce risque versus 58% chez les garçons)

Dangers potentiels de la pratique des jeux d'argent et comparaison par sexe

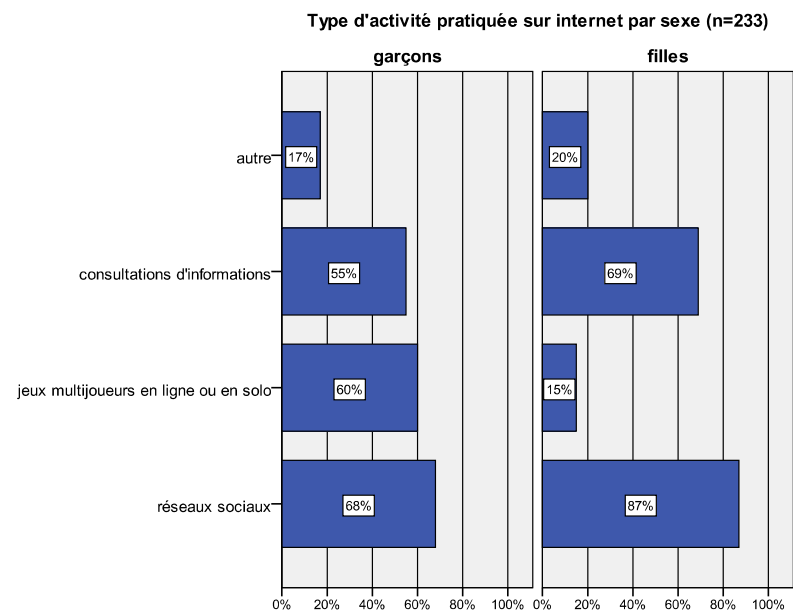
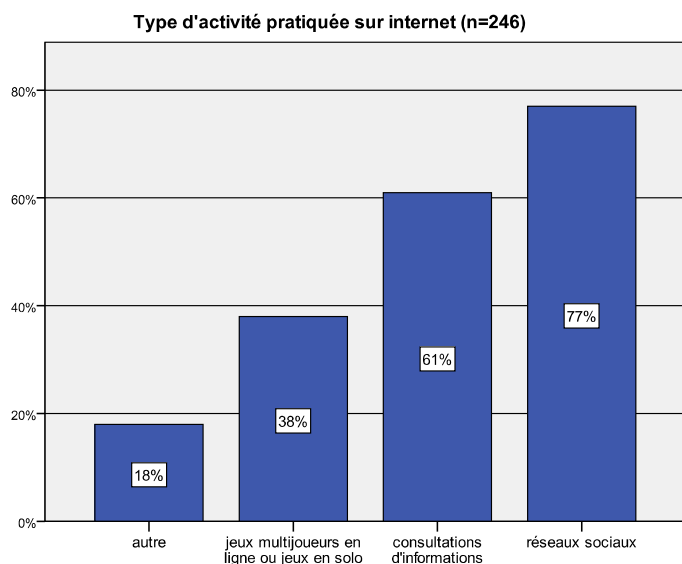


2EME PARTIE : INTERNET ET JEUX VIDEO

Q7. « Quel type d'activité pratiquez-vous en général sur internet ? Réseaux sociaux, jeux multijoueurs en ligne ou jeux en solo, consultations d'informations ou autre type d'activité »

- Plus du 2/3 des jeunes pratiquent les réseaux sociaux sur internet, plus de 60% se connectent à internet afin d'y trouver des informations, près de 40% jouent à des jeux multijoueurs en ligne et environ 20% se connectent à internet pour d'autres activités
- Le type d'activité pratiqué sur internet diffère en fonction du sexe. En effet, les filles sont proportionnellement plus nombreuses à se rendre sur les réseaux sociaux (87% versus 68% chez les garçons) ou à se connecter à internet pour y trouver des informations (69% versus 55%) alors que les garçons sont quatre fois plus nombreux à pratiquer les jeux multijoueurs en ligne (60% versus 15%)

Type d'activité pratiquée sur internet et comparaison par sexe



Q8. « Globalement, combien d'heures par semaine passez-vous sur internet (excepté usage à des fins scolaires) ? »

- Les collégiens passent en moyenne *10 heures* par semaine sur internet (médiane 8 heures) avec un minimum d'1 heure et un maximum de 50 heures
- Des différences entre sexes et âges sont constatées : les garçons passent en moyenne plus de temps sur internet que les filles (11.8 heures hebdomadaires versus 8.5 heures chez les filles). La durée moyenne de connexion à internet semble également augmenter en fonction de l'âge ; si une moyenne de 8.6 heures hebdomadaires est calculée pour les 15 ans, elle s'élève à 10.9 heures à 16 ans et 12.8 heures à 17 ans. Ce sont également les jeunes jouant aux jeux multijoueurs en ligne qui ont une moyenne d'heures hebdomadaires de connexion à internet la plus élevée (12.9 heures versus 10 heures pour les utilisateurs de réseaux sociaux ou de recherche d'information)

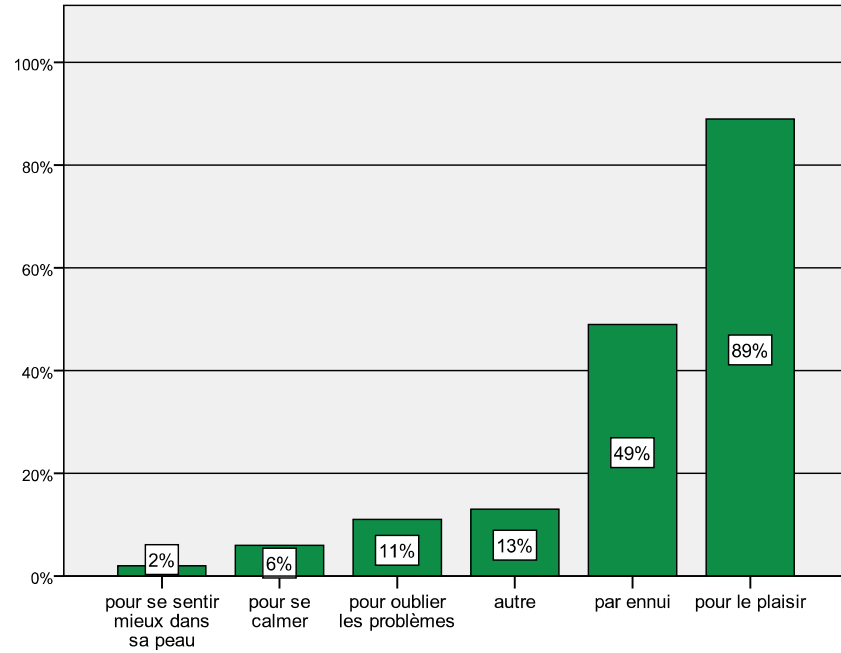
Q9. « Vous fixez-vous des limites de temps lorsque vous êtes connecté ? »

- 44% des jeunes (n=101) fixent des limites de temps de connexion à internet. Peu de différences entre sexes sont constatées ainsi qu'en fonction du type d'activité pratiquée par les jeunes sur internet

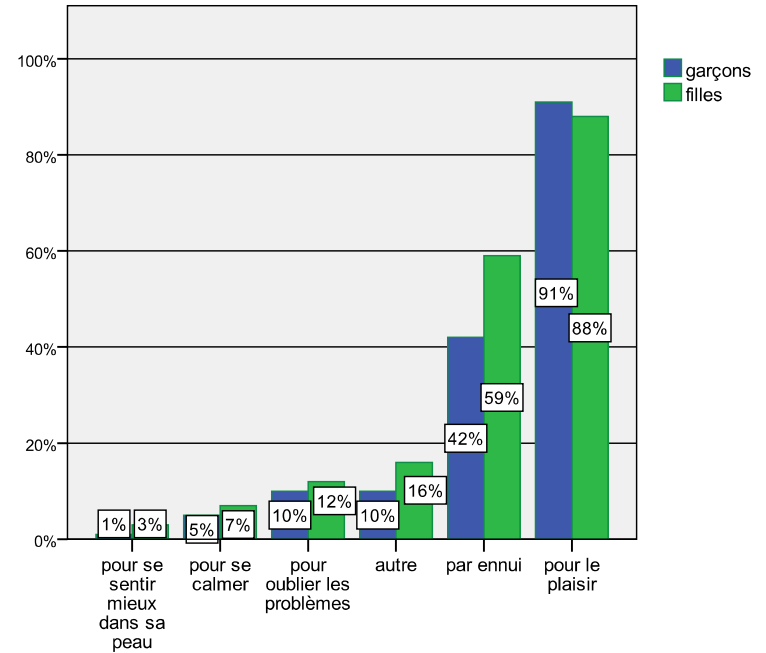
Q10. « Pour quelle(s) raison(s) jouez-vous ou utilisez-vous internet ? : pour le plaisir, pour vous calmer, pour oublier les problèmes, pour vous sentir mieux dans votre peau, par ennui, pour une autre raison »

- Parmi 6 choix proposés, c'est la recherche du plaisir qui est la raison majoritairement choisie par les collégiens (89%), suivi de l'ennui (49%), puis en troisième position d'une catégorie « autre » (13%), puis de l'oubli des problèmes (11%), du besoin de se calmer (6%) et enfin afin de se sentir mieux dans sa peau (2%)
- Des différences entre sexes apparaissent notamment dans le choix de la réponse « par ennui » puisque ce choix a été choisi par 59% des filles versus 42% des garçons
- Si tous les collégiens de 17 ans utilisent internet entre autre pour le plaisir, en revanche les raisons moins positives les poussant à le faire sont plus élevées que celles des plus jeunes. En effet, plus le jeune est âgé, plus il aura tendance à utiliser internet pour autre chose que le plaisir : se calmer (8% chez les 17 ans versus moins de 4% chez les 15 ans), oublier les problèmes (14% chez les 17 ans versus 8% chez les 15 ans), se sentir mieux dans sa peau (3% chez les 17 ans versus 1% chez les 15 ans)

Raisons d'utilisation d'internet ou de jeux vidéo (n=246)



Raisons d'utilisation d'internet par sexe (n=233)

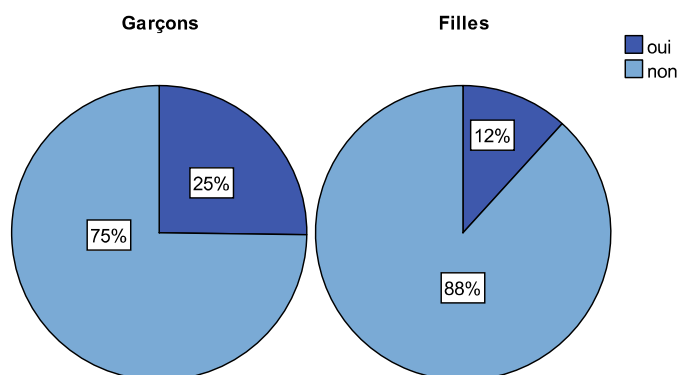


Q11a. « Avez-vous déjà rencontré ou rencontrez-vous actuellement des difficultés liées à l'utilisation excessive d'internet et/ou de jeux vidéo ? Si oui, était ce : des problèmes familiaux, scolaires, avec les amis, d'autres types de problèmes ? »

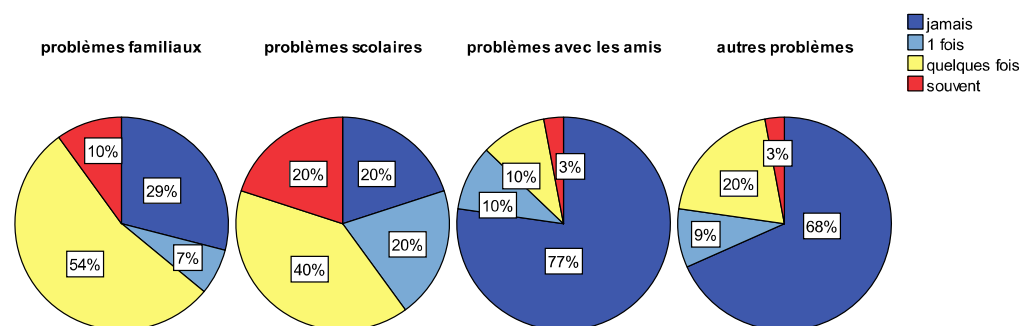
- Près d'1 élève sur 5 (19%) a répondu oui à la question, soit 46 élèves. Les garçons sont proportionnellement 2 fois plus nombreux à rencontrer ce type de difficultés (25% versus 12% chez les filles) ainsi que les élèves de 17 ans (27% versus 21% chez les 16 ans et 16% chez les 15 ans)
- Les jeunes pratiquant les jeux multijoueurs en ligne ou en solo sont proportionnellement plus nombreux à rencontrer ou à avoir rencontré des difficultés (26% versus 15% parmi les jeunes ne jouant pas aux jeux en ligne), ainsi que les jeunes se connectant à internet pour consulter des informations (22% versus 15% chez les autres)
- Aucune différence n'est constatée entre les jeunes qui se fixent des limites de temps de connexion et les autres par rapport au pourcentage de difficultés rencontrées à l'utilisation excessive d'internet et/ou de jeux vidéos

Présence de difficultés liées à l'utilisation excessive d'internet et/ou de jeux vidéo et types de difficultés rencontrées

Difficultés liées à l'utilisation excessive d'internet et/ou de jeux vidéos (n=230)



Types de difficultés rencontrées en lien avec l'utilisation excessive d'internet et/ou de jeux vidéos (n=46)



- Parmi les 46 élèves ayant rencontré ou rencontrant des difficultés liées à l'utilisation excessive d'internet et/ou de jeux vidéo, les types de problèmes les plus souvent rencontrés sont les problèmes scolaires (20%), les problèmes familiaux (10%), les problèmes avec les amis (3%) et enfin d'autres types de problèmes (3%)

3EME PARTIE : COMPARAISON AVEC LES APPRENTIS

En 2010 une enquête similaire portant sur la pratique des jeux d'argent auprès de 698 apprentis du Valais romand a été menée.
Le tableau compare les pratiques de jeux d'argent des collégiens et des apprentis.

		Collégiens (n=246)	Apprentis (n=698)
sexe	moyenne d'âge	15.9	16.9
	garçon	52%	59%
	filles	48%	41%
	mineurs	96%	75%
A déjà joué à des jeux d'argent au cours de la vie		30%	76%
Moyenne d'âge du 1 ^{er} jeu d'argent		12.4 ans	13.6 ans
Moyenne mensuelle dépensée pour des jeux d'argent		22.-	26.-
Type de jeux d'argent joué au cours des 12 derniers mois	poker	41%	62%
	loterie	40%	55%
	billets à gratter	70%	89%
	jeux d'argent sur internet	23%	35%
	tactilo	21%	40%
Fréquence de la pratique des jeux d'argent au cours des 12 derniers mois *	au moins 1x/semaine	4%	21%
	au moins 1x/moi	24%	49%
	plus rarement	76%	83%
Joue au moins 1x/mois *	poker	12%	29%
	loterie	35%	20%
	billets à gratter	76%	35%
	jeux d'argent sur internet	6%	5%
	tactilo	12%	11%
Joue au moins 1x/semaine*	poker	1%	9%
	loterie	-	9%
	billets à gratter	3%	15%
	jeux d'argent sur internet	-	4%
	tactilo	-	4%
Présence dans l'entourage familial de personnes jouant à des jeux d'argent		25%	45%
Présence de problèmes liés à la pratique des jeux d'argent dans l'entourage familial		9%	3%
Dangers potentiels liés à la pratique des jeux d'argent	problèmes financiers	82%	91%
	problèmes avec la famille, les amis	65%	57%
	problèmes scolaires	20%	24%
	problèmes de santé physique	9%	10%
	problèmes de santé psychologique	55%	57%
autre problème		6%	15%

* (parmi les élèves ayant déjà joué à des jeux d'argent au cours de leur vie)

La comparaison entre le collectif des collégiens et des apprentis doit se faire à la lumière des éléments suivants : la moyenne d'âge des apprentis est légèrement plus élevée que celle des collégiens (16.9 versus 15.9 ans) ainsi que le pourcentage de garçons (59% versus 52%). Le pourcentage de jeunes mineurs est quant à lui supérieur chez les collégiens (96% versus 75%).

Le tableau révèle les principaux constats suivants :

- La part des jeunes ayant déjà joué à des jeux d'argent au cours de leur vie est nettement plus élevée chez les apprentis (76% versus 30% chez les collégiens)
- La moyenne mensuelle dépensée pour des jeux d'argent est similaire pour les 2 collectifs
- Les apprentis sont proportionnellement plus nombreux à avoir joué à des jeux d'argent au cours des 12 derniers mois et cela quel que soit le type de jeux. Les différences les plus marquées concernent la pratique du tactile (les apprentis sont 2 fois plus nombreux à y avoir joué dans les 12 derniers mois), le poker (62% versus 41%) et les billets à gratter 89% versus 70%)
- Plus d'1 apprenti sur 5 joue à des jeux d'argent au moins 1x/semaine, versus 4% chez les collégiens
- Environ 1 apprenti sur 2 joue à des jeux d'argent au moins 1x/mois, versus 1 collégien sur 4
- Les apprentis sont plus de 2 fois plus nombreux à jouer au poker au moins 1 fois par mois (29% versus 12%) alors que les collégiens sont 2 fois plus nombreux à gratter des billets (76% versus 35%)
- La pratique hebdomadaire de jeux d'argent ne concerne pratiquement que les apprentis alors qu'elle reste exceptionnelle chez les collégiens
- La présence dans l'entourage familial de personnes jouant à des jeux d'argent est surreprésentée chez les apprentis (45% versus 25%)
- Les collégiens et les apprentis sont conscients des dangers potentiels liés à la pratique des jeux d'argent. Les collégiens ont cependant davantage mentionné les risques liés à la famille et aux amis (65% versus 57%) alors que les apprentis ont été proportionnellement plus nombreux à mentionner les problèmes financiers comme risques potentiels